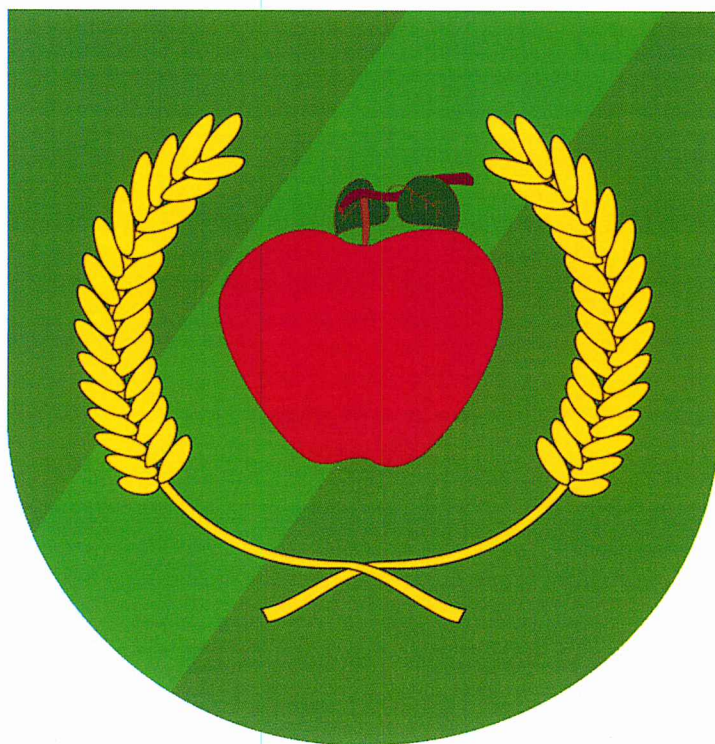


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY KOWIESY
W ROKU SZKOLNY 2012/2013



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.), wprowadzonego ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458).

I. Wstęp

Sprawozdanie obejmuje następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach
 - Publiczne Gimnazjum w Jeruzalu
- oraz placówki niepubliczne dotowane przez gminę, dla których organem prowadzącym są stowarzyszenia, należą do nich:
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli
 - Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli
 - Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

Zadania oświatowe gminy

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, do zadań gminy jako organu prowadzącego należy m.in:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej;
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- zapewnienie i zorganizowanie bezpłatnego dowozu dzieci do szkół
- nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli mianowanych
- ocena pracy dyrektora szkoły
- realizacja Rządowego programu pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”
- realizacja programu „Stypendia socjalne”
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki;
- realizacja zadania zleconego -dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

II. Informacje ogólne

2.1 Finanse oświaty

Tab.1

Nazwa	2012 (wykonanie)	2013 (plan)
Budżet oświaty ogółem	2.854.914,51	2.962.080,00
Otrzymana subwencja	1.942.695,00	1.811.455,00
Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na oświatę, z tego wkład gminy	912.219,51 817.733,51	1.150.625,00 1.112.422,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły podstawowej/ gimnazjum	8.182,57 SP 7.884,98 G	8.346,12 SP 8.152,55 G
Wydatki na jednego ucznia w szkole podstawowej	7.832,26	8.290,49
Wydatki na jednego ucznia w gimnazjum	11.023,24	11.690,94
Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na jednego ucznia w szkole podstawowej	350,31	55,63
Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na jednego ucznia w gimnazjum	-3.138,26	- 3.538,39
Wydatki na jednego ucznia w niepublicznej szkole podstawowej	7.669,63	7.927,48
Wydatki na jednego ucznia w Oddziale przedszkolnym	2.816,46	3.957,04
Wydatki na jednego ucznia w Zespole wychowania przedszkolnego	2.208,00	1.883,16

Wydatki na oświatę w latach 2010-2012 wyniosły:

Wydatki na utrzymanie placówek oświatowych w gminie w ostatnich latach w zł (bez wydatków inwestycyjnych)

Tab. 1a

L.P.	Rodzaj wydatku	2010	2011	2012
1.	Wydatki bieżące szkół podstawowych	1.109.591,86	1.176.329,10	1.234.937,63
2.	Wydatki bieżące gimnazjum	759.865,82	810.409,54	826.743,63
3.	Wydatki stołówki	35.688,73	36.291,47	38.315,77
4.	Dotacje dla przedszkoli	96.637,33	104.692,50	127.019,90
5.	Wydatki oddziałów przedszkolnych przy SP	56.772,17	75.663,25	126.741,12
6.	Dowóz uczniów	144.029,82	152.419,02	164.605,97
7.	Dokształcanie nauczyciel.	7.018,00	8.967,99	9.180,15
8.	Odpis z ZFŚŚ dla nauczycieli emerytów	28.106,22	29.122,56	29.278,09
	Ogółem	2.237.709,95	2.393.895,43	2.556.822,26

Struktura wydatków bieżących w zł
Tab. 1b

Struktura wydatków bieżących w placówkach oświatowych	2010	2011	2012
Szkoły Podstawowe	1.109.591,86	1.176.329,10	1.234.937,63
Szkoła Podstawowa w Kowiesach	886.623,06	927.064,70	986.864,26
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	771.871,94	755.680,93	838.647,26
Pozostałe wydatki bieżące: opał, naprawy i remonty, zakupy mater. i wyposażenia/	114.751,12	171.383,77	148.217,00
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli	222.968,80	249.264,40	248.073,37
Gimnazjum	759.865,82	810.409,54	826.743,63
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	676.538,69	714.288,86	720.107,36
Pozostałe wydatki bieżące: opał, naprawy i remonty, zakupy mater. i wyposażenia/	83.327,13	96.120,68	106.636,27
Oddziały Przedszkolne	56.772,17	75.663,25	126.741,12
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	55.827,17	74.052,82	124.242,50
Pozostałe wydatki bieżące: zakupy materiałów i wyposażenia/	945,00	1.610,43	2.498,62
Przedszkola	96.637,33	104.692,50	127.019,90
Stołówki szkolne	35.688,73	36.291,47	38.315,77
Wynagrodzenia i pochodne	35.688,73	36.291,47	38.315,77
Pozostałe wydatki bieżące: zakupy materiałów i wyposażenia/	0	0	0
Dokształcanie nauczycieli	7.018,00	8.967,99	9.180,15
Odpisy na ZFŚŚ – nauczycieli emerytów (25 osób)	28.106,22	29.122,56	29.278,09

Dowóz uczniów do szkół	144.029,82	152.419,02	164.605,97
RAZEM	2.237.709,95	2.393.895,43	2.556.822,26

2.2. Ogólne informacje o szkołach

Szkoła Podstawowa w Kowiesach

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach jest jedyną publiczną szkołą podstawową na terenie gminy Kowiesy. W roku szkolnym 2012/2013 do szkoły uczęszczało 125 uczniów w klasach I-VI i 53 do oddziału przedszkolnego.

Dyrektorem szkoły od 1 września 2012 roku jest Pani mgr Lidia Wiedeńska wyłoniona w drodze konkursu.

Szkoła dysponuje: 9 salami lekcyjnymi, świetlicą, salą gimnastyczną, biblioteką

Szkoła była przygotowana na przyjęcie sześciolatków w zakresie przygotowania kadry i wyposażenia, jednak nikt z rodziców nie zdecydował się na posłanie do szkoły dziecka sześciolatniego. W dalszym ciągu nie jest możliwe spełnienie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej w odniesieniu do bazy, ponieważ sale lekcyjne powinny składać się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej w tablicę i stoliki) i rekreacyjnej (odpowiednio do tego przystosowanej). Ponadto zalecane jest wyposażenie sal w kąciaki tematyczne. Izby lekcyjne w szkole są zbyt małe, by spełnić powyższe warunki.

Publiczne Gimnazjum w Jeruzalu

Publiczne Gimnazjum w jedynym gimnazjum na terenie gminy Kowiesy. W roku szkolnym 2012/2013 do gimnazjum uczęszczało 67 uczniów.

Dyrektorem szkoły od 1 grudnia 2006 roku jest Pani mgr Maria Cygan wyłoniona w drodze konkursu.

Szkoła dysponuje: 6 salami lekcyjnymi, świetlicą, salą gimnastyczną, biblioteką, stołówką, kuchnią, siłownią

III. Demografia

3.2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem:

Tab.2

Rok szkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2009/2010	25	135	94
2010/2011	25	134	81
2011/2012	40	127	79
2012/2013	53	125	67

2013/2014	45	140	69
2014/2015	50	154	70
2015/2016	50	153	70
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2011/2012 i 2012/2013			
	Wzrost o 15 %	Wzrost o 2%	Spadek o 15%
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2012/2013 i 2013/2014			
	Spadek o 18%	Wzrost o 11%	Wzrost 3%

3.3 Przepływy uczniów między gminami:

Tab.3

		Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014
1	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	19 P 6 G	17 P 7 G	22P 7G
2	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach jako procent ogółem	15% 8%	11% 11%	12% 10%
3	Dzieci zameldowane w gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjum w innych gminach	40 26	62 22	57 29
4	Dzieci zameldowane w gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjum w innych gminach jako procent dzieci ogółem	24% 33%	35% 33%	31% 42%
5	Saldo przepływów uczniów między gminami	-21 -20	-45 -15	-35 -22

3. 4. Publiczne szkoły podstawowe i gimnazjum: 2012/2013

Tab. 4

Szkoła	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Podstawowa	178	9	13,50	0,5	2,75
Gimnazjum	67	3	8,42	0	3,00

IV. Wskaźniki publicznej szkoły podstawowej i gimnazjum:

4. 1. Liczba uczniów w oddziale klasowym

Tab. 5

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	17,67	20,84	22,34
kraj	22,50	18,81	22,77
województwo	22,68	18,84	23,20
Gmina wiejska	19,86	15,21	21,08

4.2 Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski

Tab. 6

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	17,67	11,91	7,96
kraj	14,19	12,05	10,51
województwo	13,85	12,30	10,80
Gmina wiejska	15,27	10,19	10,43

4.3. Liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział

Tab. 7

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	1,14	1,50	2,81
kraj	1,59	1,56	2,17
województwo	1,64	1,53	2,15
Gmina wiejska	1,30	1,49	2,02

4.4. Liczba uczniów przypadająca na jeden komputer dostępny dla uczniów, z dostępem do Internetu

Tab. 8

Nazwa	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	11,01	5,15
kraj	10,86	11,29
województwo	10,53	11,41
Gmina wiejska	7,47	9,36

4.5 Procent uczniów dowożonych do szkół na koszt gminy

Tab. 9

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	88,88	80,00	88,05
kraj	6,63	14,37	24,65
województwo	7,70	16,98	26,89
Gmina wiejska	15,20	27,64	47,91

4.6. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych.

Tab. 10

	Szkoła podstawowa			Gimnazjum		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Liczba oddziałów	8	9	9	4	3	3
Liczba etatów nauczycielskich	11,56	13,50	14,17	10,63	8,42	7,84
Liczba etatów administracyjnych	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Liczba etatów obsługi	2,75	2,75	2,75	3	3	3
Uczniowie na oddział	20,88	19,78	20,00	19,75	22,34	23,00
Uczniowie na etat nauczycielski	14,45	13,19	13,12	7,44	7,96	8,54
Uczniowie na etat administracji	334	356	360	0	0	0
Uczniowie na etat obsługi	60,73	64,73	65,46	26,34	22,34	23,00

V. Kadra nauczycielska

5. 1. Zatrudnienie

Tab. 11

Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Podstawowa	12	12	2	1,50	14	13,50
Gimnazjum	3	3	9	5,42	12	8,42

5. 2. Awans zawodowy

Tab. 12

Szkoła	Liczba nauczycieli				Procent			
	Stażyści	Kontrakt.	Mianow.	Dypl.	Stażyści	Kontrakt.	Mianow.	Dypl.
Podstawowa	0	2	7	5	0%	14%	50%	36%
Gimnazjum	0	0	6	6	0	0%	50%	50%

5. 3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Tab. 13

Nauczyciele	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	1	1
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	1	1
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	0	1
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	9	6
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	0	5

5.4. Liczba godzin ponadwymiarowych:

Tab. 14

Szkoła	Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych nauczycieli:				Razem
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	
Podstawowa	2	0	26,5	11,5	40
Gimnazjum	0	0	0	7	7

5.5. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

Tab. 15

Szkoła	Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczyciela:			
	Bibliotekarza	Psychologa	logopedy	Pedagoga szkolnego
Podstawowa	17	0	0	11
Gimnazjum	5	0	0	11

5.6. Nagrody otrzymane przez nauczycieli:

Tab. 16

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Wójta	2	2
Nagroda Dyrektora	4	5

5.7. Rozwiązanie stosunku pracy:

Tab. 17

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	0	1
Art. 20 Karty Nauczyciela	0	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	0	0
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0
Art. 26 Karty Nauczyciela	0	0
Przejście na emeryturę	0	0
Razem	0	1

5.8 Zwolnienia lekarskie w roku 2012

Tab. 18

Szkoła	liczba dni przebywania pracowników na zwolnieniach lekarskich					Razem
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	Obsługa	
Podstawowa	3	14	21	9	87	134
Gimnazjum	0	118	12	11	0	141

5.9 Wynagrodzenia i dodatki

5.9.1. Jednorazowy dodatek uzupełniający wynikający z art. 30a ust. 5 Ustawy Karta Nauczyciela

Tab. 19

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Za rok 2012		Za rok 2013	
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
dyplomowany	15.883,24	20.717,74	9.211,25	9.928,75
mianowany	8.574,27	5.190,33	4.652,79	2.975,97
kontraktowy	3.823,53	6.729,92	526,71	641,98
stażysta	0	0	0	0
ogółem	28.281,04	32.637,99	14.390,75	13.546,70

VI. Inwestycje i remonty w roku 2012/2013

Szkoła Podstawowa

Tab. 20

Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
Remont chodnika	3891,72	Wrzesień 2012	Budżet szkoły 100%
Naprawa i malowanie kominów.	8600,00	Lipiec 2013	Budżet szkoły 100%

Gimnazjum

Tab. 21

Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
Malowanie poziomu 0 – stołówka, kuchnia	7.485,00	Sierpień 2013	Budżet szkoły 100%
Modernizacja sanitariatów – wymiana umywalk	2.071,21	Sierpień 2013	Budżet szkoły 100%

VII. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

7.1 Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne

Celem sprawdzianu było przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Klasa VI liczyła 21 uczniów, klasa na poziomie dobrym, 1 uczeń ze względów zdrowotnych został zwolniony ze sprawdzianu przez Dyrektora Komisji Egzaminacyjnej. Średnia klasy z przedmiotów wiodących (j. polski, historia, matematyka, przyroda, j.rosyjski) po I semestrze wynosiła 3,56 (0-celujących, 12-bardzo dobrych, 48-dobrych, 26-dostatecznych, 15- dopuszczających, 1- niedostateczna). Do sprawdzianu przystąpiło 20 uczniów, rozwiązywali arkusz standardowy oznaczony symbolem S-8.

Każdy uczeń musiał rozwiązać 21 zadań zamkniętych i 5 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zawartych w arkuszu uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły wyniósł **28,05** punktu. Jest to wynik bardzo wysoki. Maksymalny wynik to 40, zaś minimalny to 11 punktów. Uzyskana średnia jest wyższa niż średnie uzyskane dla szkół wiejskich, jak i szkół miejskich z małych i dużych miast województwa łódzkiego. Wyniki uczniów:

najwyższy-1 uczeń
bardzo wysoki 3 uczniów,
wysoki-4 uczniów
wyżej średni-2 uczniów,
średni -7 uczniów
niżej średni-2, uczniów
bardzo niski-1 uczeń

Rozkład wyników uczniów na skali staninowej (uzyskany wynik na tle wyników uzyskanych przez całą badaną populację)

Tab. 22

numer przedziału	opis wyniku (poziom)	wyniki w przedziałach punktowych	liczba uczniów naszej szkoły	% uczniów naszej szkoły	% uczniów w kraju	% uczniów w OKE Łódź
1.	najniższy	0 – 9	0	0	4,1	4,1
2.	bardzo niski	10 – 12	1	5	6,0	5,9
3.	niski	13 – 16	0	0	11,5	11,3
4.	niżej średni	17 – 20	2	10	17,7	18,1
5.	średni	21 – 25	7	35	22,5	23,5
6.	wyżej średni	26 – 29	2	10	15,3	15,4
7.	wysoki	30 – 32	4	20	14,4	14,1
8.	bardzo wysoki	33 – 35	3	15	5,2	4,9
9.	najwyższy	36 – 40	1	5	3,3	2,7

Poprzez zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzano opanowanie umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Indywidualne wyniki uczniów uzyskane z poszczególnych umiejętności

Tab. 23

l.p.	Czytanie	Korzystanie	Pisanie	Rozumowanie	Wykorzystanie	Łącznie
------	----------	-------------	---------	-------------	---------------	---------

	(10)	z informacji (4)	(10)	(8)	wiedzy w praktyce (8)	
1	9	2	7	6	8	32
2	8	3	8	6	7	32
3	10	4	10	8	8	40
4	7	2	8	5	1	23
5	10	1	8	6	6	31
6	8	4	6	3	2	23
7	7	1	6	4	7	25
8	6	2	7	2	4	21
9	10	2	8	7	8	35
10	9	4	10	4	5	32
11	6	4	6	6	2	24
12	7	2	9	5	2	25
13	-	-	-	-	-	zw
14	10	3	7	8	8	36
15	10	3	9	7	8	37
16	8	1	6	3	3	21
17	10	2	9	7	8	36
18	4	1	4	2	0	11
19	9	2	5	6	4	26
20	7	2	5	6	4	26
21	10	2	7	3	1	28

Siedmiu uczniów co stanowi 28,5% uzyskało maksymalny wynik z umiejętności czytanie, czterech (20%) z korzystania z informacji, z pisania zaś 2 (10%), 6 uczniów z wykorzystania wiedzy w praktyce(30%).

Średnie wyniki dla poszczególnych umiejętności:

Czytanie-8,25/10 (powyżej średniej dla woj. łódzkiego)

Pisanie-7,3/10 (powyżej średniej dla woj. łódzkiego)

Rozumowanie -5,2/8 (powyżej średniej dla woj. łódzkiego)

Wykorzystanie wiedzy w praktyce-4,95/8 (powyżej średniej dla woj. łódzkiego)

Korzystanie z informacji- 2,35/4(poniżej średniej)

Dla tegorocznych szóstoklasistów standardy:

- pisanie, czytanie, rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce okazało się umiejętnością łatwą,
- korzystanie z informacji należało do średnio trudnych,

WNIOSKI do pracy:

- ✓ W dalszym ciągu ćwiczyć techniki rozwiązywania testów i mobilizować do samodzielnego ich rozwiązywania w domu.
- ✓ Częściej zadawać pracę domową wymagającą korzystania z różnych źródeł informacji wykorzystując do tego tabele, wykresy, diagramy.
- ✓ Zwracać uwagę na dokładne czytanie poleceń, ponieważ wiele błędnych wypowiedzi wynika z niedokładnego czytania zadań.
- ✓ Na wszystkich lekcjach zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi.

Przeprowadzane analizy sprawdzianów w kolejnych latach pozwalają na stwierdzenie, że jego wynik w znacznej mierze zależy od czynnika indywidualnego- uczniowskiego. Uczniowie z dużym potencjałem, zmotywowani, o odpowiednim stosunku do szkoły i nauki, właściwie kierowani przez zespół nauczycieli uczących, którzy otrzymują odpowiednie wsparcie domu rodzinnego osiągają wyniki powyżej przeciętnej. Praca z takim zespołem przynosi nieporównywalnie lepsze efekty, niż z grupą, w której występują uczniowie z trudnościami w nauce, opiniami z poradni, z rodzin niewydolnych wychowawczo. Wnioski do pracy jakie formułowane są po każdym sprawdzianie odnoszą się do zespołu klasowego, który opuścił już szkołę. Niewątpliwie są wskazówką z czym mogą mieć problemy uczniowie na kolejnym sprawdzianie. Ich realizacja nie zawsze gwarantuje wysoki wynik, ponieważ za każdym razem sprawdzian pisze

inny zespół klasowy, w którym w różnym stopniu występują wymienione wyżej trudności

7. 1. 1 Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych na przestrzeni lat 2009-2012 w porównaniu do powiatu, województwa i kraju:

Tab. 24

Rok	Szkoła	Powiat skierniewicki	Woj. łódzkie	kraj	Stanin- pozycja szkoły
2009	23,29	23,52	22,73	22,64	Wyżej średni
2010	25,95	25,44	24,41	24,56	Wyżej średni
2011	24,05	25,97	23,49	25,27	Niżej średniej
2012	19,78	22,55	22,90	22,75	Niski
2013	28,05	24,30	23,99	24,03	Bardzo wysoki

Gimnazjum

Średnie wyniki dla szkoły, powiatu i województwa w % w roku 2012

Tab. 25

Nazwa	GH		GM		GA		GR	
	GH-H	GH-P	GM-P	GM-M	PP	PR	PP	PR
szkoła	56,1	63,9	42,0	56,0	66,7	-	70,3	29,7
powiat	55,3	62,9	58,1	48,9	57,6	-	71,7	29,7
województwo	58,0	62,6	59,7	48,5	63,0	45,6	66,7	-
Stanin dla szkoły	Średni	Wyżej średni	Niżej średni	Niżej średni	wysoki			

Oznaczenia:

GH część humanistyczna

GH-H część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

GH-P część humanistyczna z zakresu języka polskiego

GM część matematyczno-przyrodnicza

GM-M część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki

GM-P część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

GA egzamin z języka angielskiego

GR egzamin z języka rosyjskiego

PP, PR poziom podstawowy, poziom rozszerzony

Wnioski po egzaminie gimnazjalnym przeprowadzonym w 2012 r. w P.G. w Jeruzalu:

Wnioski:

- I. Godziny z art.42 KN przeznaczyć na pracę z uczniami pod kątem treści humanistycznych, a w szczególności na tworzenie własnego tekstu, rozumienia tekstu;
- II. Na zajęciach dodatkowych wyrównywać braki i utrwalać umiejętności polonistyczne;
- III. Zwracać uwagę na poprawność wypowiedzi ustnych jak i pisemnych na wszystkich przedmiotach nauczania, a w szczególności na tych których treści objęte są egzaminem.

7.2 Promocja uczniów

Szkoła Podstawowa

Tab. 26

Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
14	11,20%	0	0%	0	0%

Frekwencja i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania:

Tab. 27

Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
83,9%	0	0%

Gimnazjum

Tab. 28

Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
9	11,7%	1	1.3%	0	0%

Frekwencja i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania:

Tab. 29

Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
89,4%	0	0%

7. 3.Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych :

Tab. 30

Szkoła	Świetlica	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacji	Nauczanie indywidualne
Podstawowa	22	2	2	9	16
Gimnazjum	15	2	4	0	0

7.4. Wykorzystanie dodatkowych godzin czasu pracy nauczycieli wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela:

Szkoła Podstawowa:

Tab. 31

Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Świetlica	333
Koła zainteresowań	88
Dydaktyczno-wyrównawcze	530
Razem	951

Gimnazjum :

Tab. 32

Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Świetlica	105
Koła zainteresowań	161
Dydaktyczno-wyrównawcze	250
Razem	516

VIII. Projekty i programy realizowane przez szkoły
„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Kowiesy”

W roku szkolnym 2012/2013 realizowany był projekt **„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Kowiesy”** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 Programu operacyjnego Kapitał Ludzki.

W ramach projektu odbywały się dodatkowe zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne i koła zainteresowań. Z dodatkowego wsparcia w ramach projektu skorzystało 32 uczniów klas I-III

W ramach projektu odbyło się:

- 90 godz. zajęć wyrównawczych
- 180 godz. zajęć specjalistycznych (logopedyczne)
- 30 godz. kół zainteresowań (koło plastyczne)

Poza tym w ramach projektu zakupione zostało wiele pomocy dydaktycznych.

Projekty z dziedziny edukacji ekologicznej:

Szkoła Podstawowa - **„Dobre rady na odpady”** współfinansowany w 85% przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi i 15% budżet szkoły. Dofinansowanie z WFOŚiGW w Łodzi wynosiło 15.960,37 zł. W ramach projektu prowadzono zajęcia edukacyjne, zakupiono pomoce edukacyjne w tym m.in kamerę video, aparaty fotograficzne, projektor multimedialny. Uczniowie brali udział w konkursach o tematyce ekologicznej, najlepsi z nich w nagrodę wyjechali na wycieczkę do Spały, a młodsi uczniowie do Rogowa i Łodzi. Pozostali uczestnicy otrzymali nagrody książkowe i inne.

Gimnazjum – **„Las uczy nas – ekopracownia w Publicznym Gimnazjum w Jeruzalu.”** przy Publicznym Gimnazjum w Jeruzalu” współfinansowany w 95% przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi i 5% budżet szkoły. Dofinansowanie z WFOŚiGW w Łodzi wynosiło 41.000,00 zł. W ramach projektu odnowiona i wyposażona zostanie pracownia przyrodnicza. Zakupione zostanie wiele cennych pomocy dydaktycznych m.in. takich jak: tablica interaktywna, laptop, projektor.

IX PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli

I. W zakresie funkcjonowania szkoły:

1. Liczba pomieszczeń:

- 5 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa (11 stanowisk), sala przedszkolna, biblioteka, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, szatnia, toalety, kuchnia z zapleczem, boisko sportowe.

2. Wykonane remonty:

- 1) Remont słupów ogrodzeniowych przy furtce i bramie szkoły.
- 2) Naprawa zniszczonych elementów na placu zabaw.

3. Zakupione pomoce:

Wzbogacenie księgozbioru w bibliotece szkolnej głównie o pozycje dla klas młodszych.

4. Liczba uczniów w poszczególnych klasach:

klasa I – 7, klasa III – 6, klasa IV – 2, klasa V - 8, klasa VI – 6.

Ogółem do szkoły uczęszczało 29 uczniów, frekwencja 91%.

5. Struktura zatrudnienia:

13 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania przedmiotu. Dwoje nauczycieli jest zatrudnionych w pełnym wymiarze, pozostali realizują niepełny wymiar czasu pracy.

6. Wyniki przeprowadzonych kontroli i zalecenia pokontrolne:

l.p.	tematyka kontroli	data	organ kontrolujący	zalecenia pokontrolne
1.	Ocena stanu sanitarnego szkoły- kontrola bieżąca	07.11.2012 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	nie wydano

II. Zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych:

1. Dodatkowe zajęcia w szkole:

- 1) koło artystyczne – 2 godz./tyg., na którym pracę skupiono pod kątem przygotowywania uroczystości szkolnych.

Efekty pracy opiekuna i uczniów oglądano podczas akademii szkolnych i uroczystości gminnych oraz Pikniku Integracyjnego organizowanego pod hasłem „Powitanie lata – bezpieczne wakacje dla wszystkich”.

- 2) koło taneczne – 1 godz./tyg. Efekty pracy koła:

- prezentacja umiejętności uczniów z układem tanecznym na forum szkoły i poza nią,
- kształtowanie poczucia rytmu, estetyki ruchu uczniów,
- podniesienie własnej samooceny, pozbywanie się tremy i lęku.

- 3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasie VI z języka polskiego i matematyki, na których główny nacisk położono na ćwiczenie umiejętności pod kątem sprawdzianu kwietniowego oraz ćwiczenie pisania różnych form wypowiedzi.

2. Udział uczniów w konkursach i osiągnięte efekty:

l.p./data	nazwa konkursu	liczba uczestników	osiągnięcia	opiekun
1/10.09.2012	Konkurs Wiedzy Ekologicznej – Polskie Parki Narodowe	16	Konkurs gminny: Udział uczniów w wycieczce w Góry Świętokrzyskie	Zuzanna Dudziak
2/17.09.2012	Lasy i woda w mojej okolicy – konkurs plastyczny	6	Konkurs gminny	Zofia Mrówczyńska
3/30.11.2012	Halloween card – konkurs językowo – plastyczny	12	Konkurs szkolny	Monika Siedlecka
4/04.12.2012	Wiersze z humorem – konkurs poezji	29	Konkurs szkolny	Ewa Sokołowska
5/13.12.2012	Świąteczny witraż – konkurs plastyczny	6	Konkurs szkolny	Jolanta Gałązka
6/04.03.2013	Konkurs wiedzy pożarniczej	16	Konkurs gminny	Wiesława Zakonnik
7/08.04.2013	Najpiękniejsza kartka świąteczna – wykonanie techniką komputerową	29	Konkurs szkolny	Daria Frączak
8/07.05.2013	Mały konkurs recytatorski	6	Konkurs gminny	Zofia Mrówczyńska
9/07.05.2013	Międzyszkolny przegląd piosenki polskiej i obcojęzycznej Biała Rawska 2013	3	Konkurs międzygminny	Monika Siedlecka
10/10.05.2013	Opady i możliwości ponownego ich wykorzystania – konkurs ekologiczny	16	Konkurs gminny: Uczniowie wzięli udział w wycieczce do Spały	Zuzanna Dudziak
11/27.05.2013	Dobre rady na odpady – konkurs plastyczny	4	Konkurs szkolny	Jolanta Gałązka
12/05.06.2013	Konkurs wiedzy o języku angielskim i krajach	6	Konkurs szkolny	M. Siedlecka

	anglojęzycznych			
13/08.06.2013	Po drugiej stronie szafy – konkurs czytelniczy	16	Konkurs szkolny	E. Sokołowska

3. Formy wyjazdowe uczniów:

L.p.	Trasa	Termin	Liczba uczestników
1.	Milanówek – fabryka krówek	12.10.2012	45
2.	Rawa Mazowiecka – widowisko teatralne „Śpiąca królewna”	17.12.2012	42
3.	Kraków – Wadowice – Łagiewniki	03-04.06.2013	39

4. Inne inicjatywy podejmowane przez szkołę:

1) Odbyło się 17 uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi, z tradycją szkoły i tych wynikających z kalendarza roku szkolnego.

4. Wyniki sprawdzianu klasy VI.

Do sprawdzianu przystąpiło 6 uczniów. Rozwiązali standardowe arkusze egzaminacyjne, 1 uczeń miał opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Skierniewicach dotyczącą dysleksji. W ciągu roku szkolnego uczniowie raz w miesiącu pisali testy próbne. Od września uczęszczali na dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego poświęcone rozwiązywaniu zadań pod kątem kwietniowego sprawdzianu. W grudniu odbyło się spotkanie uczniów z rodzicami, nauczycielami i dyrektorem, które miało na celu uświadomienie uczniom jakiego wysiłku i mobilizacji pracy wymaga sprawdzian po kl. VI.

Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów wyniósł 22,5. (niżej średniej)

czytanie max. 10 p.	korzystanie z informacji max. 4 p.	pisanie max. 10 p.	rozumowanie max. 8 p.	wykorzystanie wiedzy w praktyce max. 8 p.	razem
6,8 p.	1,5 p.	5,7 p.	4,14 p.	3,68 p.	22,5 p.

Odnosząc wyniki do skali staninowej kształtują się następująco:

nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	0-9	10-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-32	33-35	36-40
liczba uczniów	0	2	0	1	1	0	1	0	1

Uczniowie, którzy uzyskali wyniki w obszarze wyników niskich są zagrożeni niepowodzeniami w gimnazjum, pozostali dysponują pewnym potencjałem, który przy odpowiednim wysiłku ucznia i odpowiednim ukierunkowaniu go może być dobrze wykorzystany w gimnazjum.

Analiza wyników dostarcza wskazówek, które powinny być wykorzystane w procesie dydaktycznym:

1. Przyczyną błędnych rozwiązań często jest nieuważne lub fragmentaryczne czytanie poleceń i tekstów związanych z zadaniem. Wskazówka do pracy – stosować w pracy z uczniem głośnie analizę treści poleceń do zadań.
2. W planowaniu procesu kształcenia uwzględnić umiejętności ponadprzedmiotowe integrujące treści nauczania wszystkich przedmiotów objętych egzaminem – ćwiczyć na wszystkich lekcjach czytanie ze zrozumieniem, zwracać uwagę na poprawność ortograficzną wypowiedzi pisemnych ucznia.
3. Kontynuować pisanie testów próbnych w ciągu roku szkolnego, analizować je uświadamiając jednocześnie braki i zaległości wiedzy oraz chwalić za osiągnięcie pozytywnych rezultatów.
4. Zobowiązać uczniów do wytężonej pracy podczas rozwiązywania zadań i pozostawiania na miejscach do końca czasu przewidzianego na rozwiązanie testu.

ZESPOŁY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Dane ogólne

Nazwa	Liczba dzieci	Czas pracy placówki	Przekazana dotacja w 2012 roku
ZWP Turowa Wola	25	5 dni w tygodniu 8.00-13.00	52.808,00
ZWP Jeruzal	25	5 dni w tygodniu 8.00-14.00	52.808,00

2. Ilość dzieci uczęszczających do przedszkoli:

ZWP	2006	2007	2008	2009	Łącznie
Turowa Wola	2	7	8	8	25
Jeruzal	0	6	12	7	25

Spoza terenu gminy 2dzieci.

3. Frekwencja w Zespołach Wychowania Przedszkolnego w roku szkolnym 2012/2013

Rok szkolny	ZWP w Turowej Woli	ZWP w Jeruzalu
2012/13	71%	75%

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli– rok szkolny 2012/2013

1. Baza przedszkolna:

- sala o powierzchni 30m²,
- łazienka z przystosowaną toaletą i umywalką dla małych dzieci.

2. Struktura zatrudnienia – 1 nauczyciel – wykształcenie – licencjat o specjalności pedagogika wieku dziecięcego,

- 1 osoba – pomoc nauczyciela.

Czas pracy przedszkola – od poniedziałku do piątku w godz. 8.00 – 13.00.

3. Dodatkowe zajęcia:

- zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe z elementami rytmiki w wymiarze 1 godz./tyg.

Dzieci biorą aktywny udział w organizowanych przez szkołę uroczystościach:

- cykl apeli poświęconych zdrowemu odżywianiu, higienie ciała i ruchowi na powietrzu,
- Jasełka bożonarodzeniowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Kochanym rodzicom,
- Bądź uważny, bądź bezpieczny.

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

1. Baza przedszkolna:

Przedszkole dysponuje 3 salami zabaw, szatnią, placem zabaw. Sale zabaw są bardzo dobrze zaopatrzone w pomoce dydaktyczne (do zabaw tematycznych, ćwiczeń ruchowych, muzycznych, plastycznych).

2. Struktura zatrudnienia W przedszkolu zatrudniony był nauczyciel kontraktowy z kwalifikacjami do wychowania przedszkolnego oraz pomoc nauczyciela.

Ponadto w ciągu roku szkolnego, tj. od X do XII i od III do VI zatrudnione były 2 osoby zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Skierniewicach, którym powierzone zostały obowiązki pomocy nauczyciela przedszkola.

Czas pracy przedszkola wynosił 6 godzin dziennie – od 8.00 do 14.00.

W przedszkolu obowiązuje stały plan dnia, według którego najczęściej czasu poświęca się na zajęcia dydaktyczne, zabawy ruchowe oraz pobyt na świeżym powietrzu. Nauczyciel opracowywał miesięczne plany pracy, które oprócz tematów zawierają rodzaj aktywności dziecka oraz przewidywane efekty edukacyjne. W przedszkolu realizowany był program nauczania „Nasze przedszkole” z wydawnictwa MAC Edukacja, który jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego zawartej w rozporządzeniu MEN z 23 grudnia 2008 r.

Praca dydaktyczno – wychowawcza wzbogacana była:

1. okolicznościowymi uroczystościami przedszkolnymi (m.in.: dzień pluszowego misia, mikołajki, dzień babci i dziadka, dzień wiosny, dzień dziecka),
2. wycieczkami (do kościoła w Jeruzalu; do Bolimowa i Skierniewic – zajęcia w warsztacie garncarskim, urodziny misia – zajęcia edukacyjne w Bibliotece Pedagogicznej w Skierniewicach; do strażnicy OSP w Jeruzalu; do Łodzi – palmiarnia, ogród zoologiczny, kinderplaneta),
3. zajęciami otwartymi dla rodziców (Jesienna fantazja, Moi dziadkowie),
4. spotkaniami z pracownikami poradni (3 spotkania w ramach programu PPPP ph. Akademia dla rodziców).

Rodzice czynnie uczestniczyli w życiu przedszkola, byli współorganizatorami uroczystości przedszkolnych takich jak mikołajki, choinka, zabawa karnawałowa, dzień dziecka.

Dzieci korzystały w 100% z ciepłego posiłku przygotowywanego w kuchni w gimnazjum.

W minionym roku szkolnym odbyła się kontrola dotycząca oceny stanu sanitarnego placówki. Zaleceń nie wydano.

3. Dodatkowe zajęcia i programy

W minionym roku szkolnym zorganizowano **zajęcia języka angielskiego** oraz **zajęcia rytmiki**, które odbywały się w sali muzycznej gimnazjum wyposażonej w pianino.

W trakcie roku w okresie od kwietnia do czerwca 2013 r. realizowany był **program z zakresu edukacji ekologicznej „Wiedzą przedszkolaki, jak żyją zwierzaki”**, dofinansowany w 90%, tj. w wysokości 4.960,00 zł przez WFOŚiGW w Łodzi. W ramach programu zakupiono pomoce dydaktyczne, atlasy, filmy przyrodnicze, odtwarzacz DVD, elementy dekoracji sal przedszkolnych. Ponadto dzieci wyjechały na wycieczkę do Łodzi. Również w ramach programu zostały zakupione rośliny i posadzone w formie ogródka dydaktycznego w sąsiedztwie placu zabaw.

X. Pozostałe zadania

„Wyprawka szkolna”

Realizowano Program Rządowy „Wyprawka szkolna:”, którym w poprzednim roku szkolnym objęte zostało klasy I-III i IV szkoły podstawowej. Dofinansowanie do zakupu podręczników otrzymało 26 uczniów szkół podstawowych .

Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia za wyniki w nauce

W roku szkolnym 2012/2013 3 uczniów, w tym 2 uczennice szkoły podstawowej i 1 uczeń gimnazjum otrzymali stypendia Wójta Gminy za wyniki w nauce.

2. Stypendia socjalne.

Rodzice uczniów szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość składania wniosku o przyznanie dla ucznia stypendium socjalnego. Stypendium mogło być przyznane jeżeli dochód w rodzinie ubiegającej się nie przekraczał 456 zł netto na osobę. Pomoc tę otrzymało 58 uczniów, z tego:

30 uczniów szkół podstawowych

9 uczniów gimnazjum.

19 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników.

Zwrot kosztów przysługuje pracodawcom, którzy podpisali z uczniem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Przygotowanie takie może trwać 24 miesiące lub 36 miesięcy i musi zakończyć się pozytywnie zdany egzaminem. Po przedłożeniu wszystkich wymaganych dokumentów pracodawca otrzymuje zwrot kosztów kształcenia młodocianego. Wysokość przyznanych środków uzależniona jest od czasu trwania nauki lub przygotowania młodocianego do wykonywania określonej pracy.

W poprzednim roku szkolnym nie wpłynął żaden wniosek od pracodawcy.

Nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki

Prowadzono działania związane ze sprawdzaniem spełniania obowiązku nauki. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina ma obowiązek kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zameldowanych na terenie gminy. Obowiązkowi nauki na dzień 31 grudnia 2012 roku podlegało 103 uczniów. Wszyscy realizowali obowiązek nauki lub szkolny.

Sporządziła: Ewa Pawlak