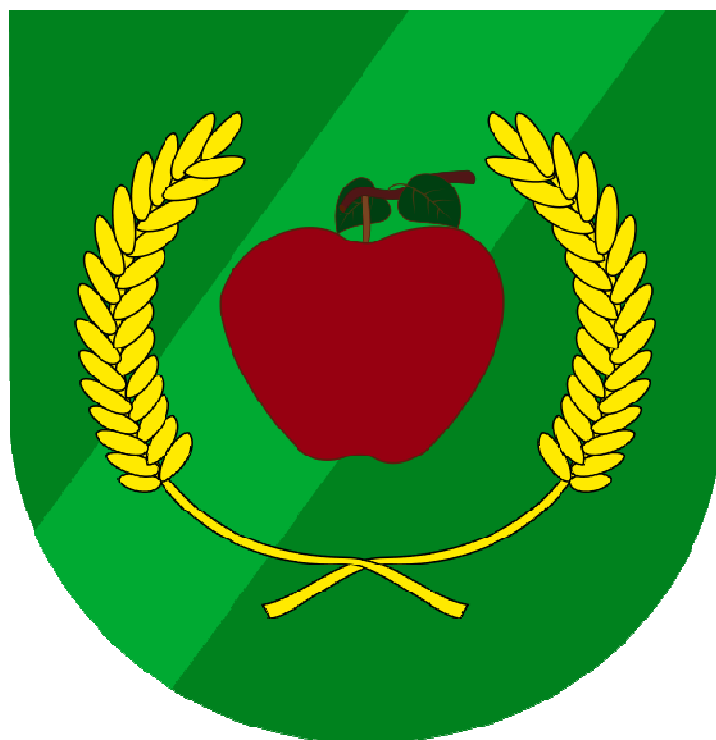


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY KOWIESY
W ROKU SZKOLNY 2011/2012



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), wprowadzonego ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458).

I. Wstęp

Sprawozdanie obejmuje następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach
- Publiczne Gimnazjum w Jeruzalu
oraz placówki niepubliczne dotowane przez gminę, dla których organem prowadzącym są stowarzyszenia, należą do nich:
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

Zadania oświatowe gminy

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, do zadań gminy jako organu prowadzącego należy m.in:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej;
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- zapewnienie i zorganizowanie bezpłatnego dowozu dzieci do szkół
- nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli mianowanych
- ocena pracy dyrektora szkoły
- realizacja Rządowego programu pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”
- realizacja programu „Stypendia socjalne”
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki;

- realizacja zadania zleconego -dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

II. Informacje ogólne

2.1 Finanse oświaty

Tab.1

<i>Nazwa</i>	<i>2011 (wykonanie)</i>	<i>2012 (plan)</i>
<i>Budżet oświaty ogółem</i>	<i>2.621.633,00</i>	<i>2.949.321,00</i>
<i>Otrzymana subwencja</i>	<i>1.834.615,00</i>	<i>1.922.839,00</i>
<i>Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na oświatę, z tego wkład gminy</i>	<i>787.018,00</i> <i>741.923,98</i>	<i>1.026.482,00</i> <i>902.544,00</i>
<i>Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły podstawowej/ gimnazjum</i>	<i>7.322,88 SP</i> <i>7.165,14 G</i>	<i>7.945,06 SP</i> <i>8.266,50 G</i>
<i>Wydatki na jednego ucznia w szkole podstawowej</i>	<i>7.023,31</i>	<i>7.898,67</i>
<i>Wydatki na jednego ucznia w gimnazjum</i>	<i>10.212,74</i>	<i>12.145,15</i>
<i>Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na jednego ucznia w szkole podstawowej</i>	<i>299,57</i>	<i>46,40</i>
<i>Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami na jednego ucznia w gimnazjum</i>	<i>-3047,60</i>	<i>-3878,46</i>
<i>Wydatki na jednego ucznia w niepublicznej szkole podstawowej</i>	<i>6.798,07</i>	<i>7.669,51</i>
<i>Wydatki na jednego ucznia w Oddziale przedszkolnym</i>	<i>2.522,11</i>	<i>2.524,70</i>
<i>Wydatki na jednego ucznia w Zespole wychowania przedszkolnego</i>	<i>1738,08</i>	<i>1.840,00</i>

Wydatki na oświatę w latach 2009-2011 wyniosły:

Wydatki na utrzymanie placówek oświatowych w gminie w ostatnich latach w zł (bez wydatków inwestycyjnych)

Tab. 1a

L.P.	Rodzaj wydatku	2009	2010	2011
1.	Wydatki bieżące szkół podstawowych	1.039.586,85	1.109.591,86	1.176.329,10
2.	Wydatki bieżące gimnazjum	682.903,95	759.865,82	810.409,54
3.	Wydatki stołówki	31.755,32	35.688,73	36.291,47
4.	Dotacje dla przedszkoli	51.207,60	96.637,33	104.692,50
5.	Wydatki oddziałów przedszkolnych przy SP	49.647,34	56.772,17	75.663,25
6.	Dowóz uczniów	137.181,75	144.029,82	152.419,02
7.	Dokształcanie nauczyciel.	5.345,00	7.018,00	8.967,99
8.	Odpis z ZFŚŚ dla nauczycieli emerytów	26.722,00	28.106,22	29.122,56
	Ogółem	2.024.349,81	2.237.709,95	2.393.895,43

Struktura wydatków bieżących w zł

Tab. 1b

Struktura wydatków bieżących w placówkach oświatowych	2009	2010	2011
Szkoły Podstawowe	1.039.586,85	1.109.591,86	1.176.329,10
Szkoła Podstawowa w Kowiesach	835.236,15	886.623,06	927.064,70
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	688.748,38	771.871,94	755.680,93
Pozostałe wydatki bieżące: opał, naprawy i remonty, zakupy mater. i wyposażenia/	146.487,77	114.751,12	171.383,77
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli	204.350,70	222.968,80	249.264,40
Gimnazjum	682.903,95	759.865,82	810.409,54
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	601.241,86	676.538,69	714.288,86
Pozostałe wydatki bieżące: opał, naprawy i remonty, zakupy mater. i wyposażenia/	81.662,09	83.327,13	96.120,68

Oddziały Przedszkolne	49.647,34	56.772,17	75.663,25
Wynagrodzenia i pochodne /dodatki: wiejski, mieszkaniowy, socjalny, /	48.728,34	55.827,17	74.052,82
Pozostałe wydatki bieżące: zakupy materiałów i wyposażenia/	919,00	945,00	1.610,43
Przedszkola	51.207,60	96.637,33	104.692,50
Stołówki szkolne	31.755,32	35.688,73	36.291,47
Wynagrodzenia i pochodne	31.394,66	35.688,73	36.291,47
Pozostałe wydatki bieżące: zakupy materiałów i wyposażenia/	360,66	0	0
Dokształcanie nauczycieli	5.345,00	7.018,00	8.967,99
Odpisy na ZFŚŚ – nauczycieli emerytów (25 osób)	26.722,00	28.106,22	29.122,56
Dowóz uczniów do szkół	137.181,75	144.029,82	152.419,02
RAZEM	2.024.349,81	2.237.709,95	2.393.895,43

2.2.Ogólne informacje o szkołach

Szkoła Podstawowa w Kowiesach

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach jest jedyną publiczną szkołą podstawową na terenie gminy Kowiesy. W roku szkolnym 2011/2012 do szkoły uczęszczało 126 uczniów w klasach I-VI i 40 do oddziału przedszkolnego.

Dyrektorem szkoły od 1 września 2012 roku jest Pani mgr Lidia Wiedeńska wyłoniona w drodze konkursu.

Szkoła dysponuje: 7 salami lekcyjnymi, świetlicą, salą gimnastyczną, biblioteką

Publiczne Gimnazjum w Jeruzalu

Publiczne Gimnazjum w jedynym gimnazjum na terenie gminy Kowiesy. W roku szkolnym 2011/2012 do gimnazjum uczęszczało 79 uczniów.

Dyrektorem szkoły od 1 grudnia 2006 roku jest Pani mgr Maria Cygan wyłoniona w drodze konkursu.

Szkoła dysponuje: 6 salami lekcyjnymi, świetlicą, salą gimnastyczną, biblioteką, stołówką, kuchnią, siłownią

III. Demografia

3.2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem:

Tab.2

Rok szkolny	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
2009/2010	25	135	94
2010/2011	25	134	81
2011/2012	40	127	79
2012/2013	53	125	67
2013/2014	45	138	65
2014/2015	25	161	70
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2010/2011 i 2011/2012			
	Wzrost o 60 %	Spadek o 6%	Spadek o 20%
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2012/2013 i 2013/2014			
	Spadek o 18%	Wzrost o 10%	Spadek 3%

3.3 Przepływy uczniów między gminami:

Tab.3

		Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
1	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	14 P 10 G	19 P 6 G	21P 7G
2	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach jako procent ogółem	10% 12%	15% 8%	12% 10%
3	Dzieci zameldowane w gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjum w innych gminach	23 30	40 26	62 21
4	Dzieci zameldowane w gminie uczęszczające do	13%	23%	37%

	szkół podstawowych i gimnazjum w innych gminach jako procent dzieci ogółem	37%	33%	31%
5	Saldo przepływów uczniów między gminami	-9 -20	-21 -20	-41 -14

3. 4. Publiczne szkoły podstawowe i gimnazjum: 2011/2012

Tab. 4

Szkoła	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Podstawowa	167	7	11,56	0,5	2,75
Gimnazjum	79	4	10,80	0	3

IV. Wskaźniki publicznej szkoły podstawowej i gimnazjum:

4. 1. Liczba uczniów w oddziale klasowym

Tab. 5

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	20,00	21,17	19,75
kraj	22,50	18,81	22,77
województwo	22,68	18,84	23,20
Gmina wiejska	19,86	15,21	21,08

4.2 Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski

Tab. 6

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	17,60	13,03	7,32
kraj	14,19	12,05	10,51
województwo	13,85	12,30	10,80
Gmina wiejska	15,27	10,19	10,43

4.3. Liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział

Tab. 7

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	1,14	1,62	1,95
kraj	1,59	1,56	2,17
województwo	1,64	1,53	2,15
Gmina wiejska	1,30	1,49	2,02

4.4. Liczba uczniów przypadająca na jeden komputer dostępny dla uczniów, z dostępem do Internetu

Tab. 8

Nazwa	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	9,07	5,64
kraj	10,86	11,29
województwo	10,53	11,41
Gmina wiejska	7,47	9,36

4.5 Procent uczniów dowożonych do szkół na koszt gminy

Tab. 9

Nazwa	Oddziały przedszkolne	Szkoła podstawowa	gimnazjum
Gmina Kowiesy	75,00	82,68	91,14
kraj	6,63	14,37	24,65
województwo	7,70	16,98	26,89
Gmina wiejska	15,20	27,64	47,91

4.6.Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych.

Tab. 10

	Szkoła podstawowa			Gimnazjum		
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Liczba oddziałów	7	8	9	4	4	3
Liczba etatów nauczycielskich	11,67	11,56	13,58	10,53	10,80	8,73
Liczba etatów administracyjnych	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Liczba etatów obsługi	2,75	2,75	2,75	3	3	3
Uczniowie na oddział	22,71	20,88	19,78	20,25	19,75	22,33
Uczniowie na etat nauczycielski	13,62	14,45	13,10	7,70	7,31	7,67
Uczniowie na etat administracji	318	334	356	0	0	0
Uczniowie na etat obsługi	57,82	60,73	64,73	27	26,33	22,33

V. Kadra nauczycielska

5. 1. Zatrudnienie

Tab. 11

Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Ogółem	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Podstawowa	10	10	3	1,56	13	11,56
Gimnazjum	6	6	6	4,80	12	10,80

5. 2. Awans zawodowy

Tab. 12

Szkoła	Liczba nauczycieli				Procent			
	Stażyści	Kontrakt.	Mianow.	Dypl.	Stażyści	Kontrakt.	Mianow.	Dypl.
Podstawowa	1	1	7	4	8%	8%	54%	30%
Gimnazjum	0	2	4	6	0	17%	33%	50%

5. 3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Tab. 13

Nauczyciele	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	1	1
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	1	1
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	1
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	8	9
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	2	3

5.4. Liczba godzin ponadwymiarowych:

Tab. 14

Szkoła	Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych nauczycieli:				Razem
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	
Podstawowa	6	2	29	23	60
Gimnazjum	0	0	1	1	2

5.5. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

Tab. 15

	Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczyciela:			
Szkoła	Bibliotekarza	Psychologa	logopedy	Pedagoga szkolnego

Podstawowa	15	0	0	8
Gimnazjum	10	0	0	11

5.6. Nagrody otrzymane przez nauczycieli:

Tab. 16

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Wójta	1	3
Nagroda Dyrektora	5	2

5.7. Rozwiązanie stosunku pracy:

Tab. 17

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	1	0
Art. 20 Karty Nauczyciela	0	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	0	0
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0
Art. 26 Karty Nauczyciela	0	0
Przejsie na emeryturę	0	1
Razem	1	1

5.8 Zwolnienia lekarskie w roku 2011

Tab. 18

Szkoła	liczba dni przebywania pracowników na zwolnieniach lekarskich					Razem
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	Obsługa	
Podstawowa	5	7	96	5	193	306
Gimnazjum	0	5	9	36	12	62

5.9 Wynagrodzenia i dodatki

5.9.1 Średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli w 2011 roku

Szkoła Podstawowa

Tab. 19

Rodzaj wynagrodzenia	Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli osiągnięte w 2011 roku			
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
Płaca podstawowa	2.504,00	2.532,06	3.667,00	4.607,74
Dodatki socjalne	286,87	370,86	414,89	449,89
Razem	2.790,87	2.902,92	4.081,89	5.057,63
Minimalne Wynagrodzenie jakie nauczyciel powinien otrzymać	2.503,25	2.778,60	3.604,68	4.605,98

Gimnazjum

Tab. 20

Rodzaj wynagrodzenia	Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli osiągnięte w 2011 roku			
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
Płaca podstawowa	0	2.515,14	3.173,00	4.016,63
Dodatki socjalne	0	380,19	420,94	448,98
Razem	0	2.895,33	3.593,94	4.465,61
Minimalne Wynagrodzenie jakie nauczyciel powinien otrzymać	2.503,25	2.778,60	3.604,68	4.605,98

5.9.2 Jednorazowy dodatek uzupełniający wynikający z art. 30a ust. 5 Ustawy Karta Nauczyciela

Tab. 21

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Za rok 2010		Za rok 2011	
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
dyplomowany	0,00	0,00	15.883,24	20.717,74
mianowany	20.410,78	22.821,27	8.574,27	5.190,33
kontraktowy	2.298,71	5.323,29	3.823,53	6.729,92
stażysta	0,00	0,00	0	0
ogółem	22.709,49	28.144,56	28.281,04	32.637,99

VI. Inwestycje i remonty w roku 2011/2012

Szkoła Podstawowa

Tab. 22

Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
Wykonanie pochylni dla osób niepełnosprawnych, przebudowa schodów zewnętrznych i remont placu	67.686,72	15.10.2011	MEN w 50% budżet szkoły 50%
Roboty remontowo-malarskie (część elewacji budynku, sala lekcyjna, sklepik szkolny, część elementów metalowych ogrodzenia)	3.831,00	28.08.2012	Budżet szkoły 100%

Gimnazjum

Tab. 23

Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu w zł	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
Naprawa i malowanie kominów.	10.209,00	31.08.2012	Budżet szkoły 100%

VII. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

7.1 Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne

Szkoła Podstawowa

Celem sprawdzianu było przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Klasa VI liczyła 23 uczniów, klasa na poziomie przeciętnym, 4 uczniów z opiniami z poradni z zaleceniem dostosowań wymagań do możliwości rozwojowych. Średnia klasy z przedmiotów wiodących (j.polski, historia, matematyka, przyroda, j.rosyjski) po I semestrze wynosiła 3,13 (0-celujących, 9-bardzo dobrych, 34-dobre, 37-dostatecznych, 33-dopuszczające, 2- niedostateczne). Do sprawdzianu przystąpili wszyscy uczniowie, rozwiązywali arkusz oznaczony symbolem A-1.

Każdy uczeń musiał rozwiązać 20 zadań zamkniętych i 6 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zawartych w arkuszu uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły wyniósł **19,78** punktu. Jest to wynik **niski**. Maksymalny wynik to 33, zaś minimalny to 9 punktów.

Wysoki i bardzo wysoki wynik uzyskały- 2 osoby,
Średni i wyżej średni-8 osób,
Niżej średni, niski i bardzo niski-13 osób (56, 5%).

Rozkład wyników uczniów na skali staninowej

numer przedziału	opis wyniku (poziom)	wyniki w przedziałach punktowych	liczba uczniów naszej szkoły	% uczniów naszej szkoły	% uczniów w kraju	% uczniów w OKE Łódź
1.	najniższy	0 – 9	1	4,3	3,9	4,0
2.	bardzo niski	10 – 12	5	21,7	6,2	5,9
3.	niski	13 – 16	3	13,1	13,1	13,2
4.	niżej średni	17 – 20	4	17,4	16,4	16,6
5.	średni	21 – 25	4	17,4	22,1	22,2
6.	wyżej średni	26 – 29	4	17,4	22,1	16,8
7.	wysoki	30 – 32	1	4,3	10,5	10,6
8.	bardzo wysoki	33 – 35	1	4,3	7,1	7,1

Tab. 24

Poprzez zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzano opanowanie umiejętności z pięciu kategorii:

czytanie,
pisanie,
rozumowanie,

korzystanie z informacji
wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Trzech uczniów co stanowi 13% uzyskało maksymalny wynik z umiejętności korzystanie z informacji, dwóch (8%) z pisanie zaś 1 (4%) uczeń z wykorzystania wiedzy w praktyce.

Niepokojący jest fakt, iż z umiejętności korzystanie z informacji 1 uczeń nie uzyskuje żadnej ilości punktów, rozumowanie 2 uczniów, zaś aż 7co stanowi 30% uczniów z umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce(nie podjęli trudu?)

Dla tegorocznych szóstoklasistów standardy:

- pisanie, okazało się umiejętnością umiarkowanie trudną,
- czytanie, korzystanie z informacji trudną
- rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce należały do bardzo trudnych.

Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych na przestrzeni lat 2009-2012 w porównaniu do powiatu, województwa i kraju:

Tab. 25

Rok	Szkoła	Powiat skierniewicki	Woj. łódzkie	kraj	Stanin- pozycja szkoły
2009	23,29	23,52	22,73	22,64	Wyżej średni
2010	25,95	25,44	24,41	24,56	Wyżej średni
2011	24,05	25,97	23,49	25,27	Niżej średniej
2012	19,78	22,55	22,90	22,75	Niski

WNIOSKI:

- Na lekcjach matematyki, przyrody i techniki więcej uwagi należy poświęcać zadaniom kształcącym wyobraźnię przestrzenną.
- Na wszystkich lekcjach doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz odczytywania sensu utworu.
- Doskonalić umiejętność dokonywania analizy i interpretacji utworów lirycznych z uwzględnieniem funkcji użytych środków stylistycznych.
- Rozwijać umiejętności rozwiązywania zadań związanych z jednostkami czasu.
- Zwrócić uwagę na dokładne czytanie poleceń, ponieważ wiele błędnych odpowiedzi wynika z niedokładnego czytania zadań.

- Wprowadzać ćwiczenia doskonalące umiejętność sprawnego wyszukiwania wiadomości z wykorzystaniem różnych źródeł informacji (tabele, wykresy, plany, diagramy, rysunki).
- Zwracać szczególną uwagę na właściwą interpretację danych.
- Na wszystkich lekcjach zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi.

Gimnazjum

Wyniki egzaminu gimnazjalnego za okres ostatnich trzech lat:

Tab. 26

2010	2011	2012
H. – 28,79 stanin niżej średni M.- P. – 25,69 stanin średni	H. – 22,92 stanin niżej średni M. – P. – 24,54 stanin średni	H. – (max. pkt. 33) – 19,46 pkt.; 59%; stanin średni
		J. p. – (max. pkt. 32) – 19,31 pkt.; 60,4%; stanin niżej średni
		Przycz. – (max. pkt. 26) – 11,80 pkt.; 45,40%; stanin niżej średni
		Mat.- – (max. pkt. 30) – 12,11 pkt.; 40,40%; stanin niżej średni
		J. ros. – poziom podst.(maximum 40 pkt.) – 29,96 pkt.; 67,4%
		J. ros. – poziom rozszerz. (maximum 40 pkt.)- 12,77 pkt.; 31,90%
		J. ang. – poziom podst.(maximum 40 pkt.) – 25 pkt.; 62,5%
		J. ang. – poziom rozszerz. (maximum 40 pkt.)- 24,5 pkt.; 61,3% j. ang. - stanin średni

Średnie wyniki dla szkoły, powiatu i województwa w % w roku 2012

Tab. 27

Nazwa	GH		GM		GA		GR	
	GH-H	GH-P	GM-P	GM-M	PP	PR	PP	PR
szkoła	59,0	60,4	45,4	40,4	62,5	61,3	67,4	31,9
powiat	59,7	64,5	48,8	48,5	56,9	37,9	68,9	31,9
województwo	61,0	65,1	50,3	48,0	63,2	46,3	66,7	39,9
Stanin dla szkół	Średni	Niżej średni	Niżej średni	Niżej średni		Średni		

Oznaczenia:

GH część humanistyczna

GH-H część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

GH-P część humanistyczna z zakresu języka polskiego

GM część matematyczno-przyrodnicza

GM-M część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki

GM-P część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

GA egzamin z języka angielskiego

GR egzamin z języka rosyjskiego

PP, PR poziom podstawowy, poziom rozszerzony

Średnie wyniki dla szkoły, powiatu i województwa w skali punktowej w roku poprzednim

Tab. 28

2011	Szkoła	Powiat skierniewicki	Woj. łódzkie	Kraj	Stanin – pozycja gimnazjum
Cz.I (24 ucz.) - humanistyczna	22,92	24,88	25,16	25,31	Niżej średni
Cz. II - mat. – przyr. (23 ucz.)	24,54	24,39	23,81	23,63	Wyżej średni
Cz. III - język rosyjski	33,46	30,17	31,86	26,81	Bardzo wysoki

Wnioski po egzaminie gimnazjalnym przeprowadzonym w 2012 r. w P.G. w Jeruzalu:Spostrzeżenia nauczycieli:

1. Pytania typu „prawda/fałsz” sformułowane są w sposób podchwytliwy, niejednoznaczny. Pytania często wprowadzają w błąd. Wydaje się, że wybrana przez ucznia odpowiedź jest prawidłowa, a okazuje się błędna.
2. Zbyt krótki czas na rozwiązanie zadań z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.

Na podstawie analizy wyników egzaminu z poszczególnych części, nauczyciele zwracali uwagę na doskonalenie uniwersalnych umiejętności, potrzebnych nie tylko podczas egzaminu, ale także podczas całej edukacji. Są to:

- czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury (zapoznawać z różnymi stylami wypowiedzi - publicystyczne, popularno – naukowe), dokładna analiza i objaśnianie ich treści,
- analiza tekstu publicystycznego i poprawne odczytywanie intencji autora, rozumienie wymowy całego tekstu, a także szczegółowych określeń,
- interpretowanie tekstu popularno – naukowego i wyciąganie wniosków,
- analizowanie rysunku, schematu, tabel oraz otrzymanych wyników,
- czytanie i analizowanie danych statystycznych.

7.2 Promocja uczniów

Szkoła Podstawowa

Tab. 29

Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
18	27%	0	0%	0	0%

Frekwencja i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania:

Tab. 30

Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów
87,4%	0	0%

Gimnazjum

Tab. 31

Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
9	11,7%	0	0%	0	0%

Frekwencja i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania:

Tab. 32

Frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
	Liczba uczniów	Procent uczniów

89,4%	3	3,9%
-------	---	------

7. 3.Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych :

Tab. 33

Szkoła	Świetlica	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacji	Nauczanie indywidualne
Podstawowa	22	2	2	5	24
Gimnazjum	20	2	6	0	0

7.4. Wykorzystanie dodatkowych godzin czasu pracy nauczycieli wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela:

Szkoła Podstawowa:

Tab. 34

Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Świetlica	214
Koła zainteresowań	137
Dydaktyczno-wyrównawcze	365
Razem	716

Gimnazjum :

Tab. 35

Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Świetlica	70
Koła zainteresowań	140
Dydaktyczno-wyrównawcze	465
Razem	675

W roku szkolnym 2011/2012 została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna w obszarze Efekty w Szkole Podstawowej w Kowiesach i w Publicznym Gimnazjum w Jeruzalu. Raporty z ewaluacji dostępne są na stronie internetowej www.npseo.pl.

VIII. Projekty i programy realizowane przez szkoły

„Dobry start –lepsz przyszłość dzieci i młodzieży w Gminie Kowiesy”

W październiku 2011 zakończyła się realizacja projektu **„Dobry start –lepsz przyszłość dzieci i młodzieży w Gminie Kowiesy”** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 Programu operacyjnego Kapitał Ludzki.

Projekt trwał od 1 listopada 2009 r do 31 października 2011 r

W ramach projektu odbyły się dodatkowe zajęcia wyrównawcze, specjalistyczni koła zainteresowań. Podczas całego okresu realizacji projektu odbyło się:

- 800 godz. zajęć wyrównawczych, w których udział brało 143 uczniów
- 640 godz. zajęć specjalistycznych, w których wsparcie otrzymało 64 uczniów
- 1280 godz kół zainteresowań, w których udział brało 277 uczniów
- 160 godz. zajęć doradztwa zawodowego dla 97 uczniów gimnazjum

Poza tym w ramach projektu zakupione zostało wiele cennych pomocy dydaktycznych jak np.: tablice interaktywne, laptopy, projektory multimedialne itp.

Projekty z dziedziny edukacji ekologicznej:

Szkoła Podstawowa - „Lasy i woda zdrowia doda” współfinansowany w 85% przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi i 15% budżet szkoły. Dofinansowanie z WFOŚiGW w Łodzi wynosiło 21.314,00 zł. W ramach projektu prowadzono zajęcia edukacyjne, zakupiono pomoce edukacyjne w tym m.in tablicę interaktywną .Uczniowie brali udział w konkursach o tematyce ekologicznej, najlepsi z nich w nagrodę wyjechali na dwudniową wycieczkę w Góry Świętokrzyskie, a pozostali uczestnicy otrzymali nagrody książkowe i inne.

Gimnazjum – „Ogród dydaktyczny - „Zielona pracownia” przy Publicznym Gimnazjum w Jeruzalu” współfinansowany w 95% przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi i 5% budżet szkoły. Dofinansowanie z WFOŚiGW w Łodzi wynosiło 34.000,00 zł. W ramach projektu zagospodarowana została powierzchnia wzdłuż budynku szkoły. Posadzonych zostanie 92 gatunki roślin. Wybudowana została również kaskada wodna oraz altanka, która będzie wykorzystywana jako „Zielona pracownia”.

IX PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli

I. W zakresie funkcjonowania szkoły:

1. Liczba pomieszczeń:

- 5 sal lekcyjnych, - 1 pracownia komputerowa, 11 stanowisk, - sala przedszkolna, - biblioteka,

- pokój nauczycielski, - gabinet dyrektora, - szatnia, - toalety, - kuchnia z zapleczem,

- boisko sportowe.

2. Wykonane remonty:

A. Modernizacja 10 jednostek komputerowych poprzez rozbudowę o dodatkowe moduły pamięci RAM,

B. Montaż projektora multimedialnego przy suficie, podłączenie gniazda do tablicy i sieci komputerowej,

C. Zakup i zainstalowanie nowego aparatu telefonicznego i faksu,

D. Montaż przed bramą szkoły barierki bezpieczeństwa przed wyjściem na ulicę.

3. Zakupione pomoce:

A. Wzbogacenie księgozbioru w bibliotece szkolnej głównie o pozycje dla klas młodszych,

B. Zakup 4 materacy gimnastycznych,

C. Zakup krzesełek na wyposażenie klasy II.

4. Liczba uczniów w poszczególnych klasach:

klasa II – 7, klasa III – 5, klasa IV – 8, klasa V - 6, klasa VI – 8.

Ogółem do szkoły uczęszczało 34 uczniów, frekwencja 94%.

5. Struktura zatrudnienia:

13 nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania przedmiotu. Dwoje nauczycieli jest zatrudnionych w pełnym wymiarze, pozostali realizują niepełny wymiar czasu pracy.

6. Wyniki przeprowadzonych kontroli i zalecenia pokontrolne:

Tab. 36

l.p.	tematyka kontroli	data	organ kontrolujący	zalecenia pokontrolne
1.	Ocena stanu sanitarnego szkoły- kontrola bieżąca	09.11.2011r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	nie wydano
2.	Kontrola z zakresu zgodności z przepisami prawa i organizacji działania innej formy wychowania przedszkolnego.	20.01.2012r.	KO Łódź	nie wydano

II. W zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych:

1. Dodatkowe zajęcia w szkole:

A. koło artystyczne – 2 godz./tyg.,

B. koło taneczne – 1 godz./tyg.

C. koło plastyczne – 1 godz./tyg.

D. terapia pedagogiczna – 1 godz./tyg.

2. Udział uczniów w konkursach i osiągnięte efekty:

Tab. 37

l.p./data	nazwa konkursu	liczba uczestników
1/30.11.2011	Ilustracja do wierszy Juliana Tuwima	8 uczniów klas II i III
2/9.12.2011	Konkurs kolęd i pastorałek	15
3/19.12.2011	Bożonarodzeniowa kartka świąteczna	13
4/27.02.2012	20 lat PSP „ Jak nas widzą tak nas malują”	21
5/2.03.2012	Turniej wiedzy pożarniczej	16
6/12.03.2012	Międzygminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Białej Rawskiej	2
7/28.04.2012	Projekt okładki do książki autorstwa J. Korczaka	8
8/20.04.2012	Konkurs pięknego czytania utworów J. Korczaka	8

9/30.04.2012	90 lat OSP w Paplinie „ Jak nas widzą tak nas malują”	6
10/1.06.2012	Konkurs recytatorski „ Najpiękniejsze wiersze o mamie”	5
11/1.06.2012	Konkurs wiedzy o Januszu Korczaku	22
12/6.06.2012	Konkurs wiedzy o Stanach Zjednoczonych Ameryki	10
13/15.06.2012	Konkurs ortograficzny	34
14/10.2012 – 06.2012	Super klasa	34

3. Ilość uczniów skierowanych do poradni psychologiczno – pedagogicznej:

4 uczniów klasy IV i 2 uczniów klasy V

4. Inne inicjatywy podejmowane przez szkołę:

A. Odbyło się 14 uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi, z tradycją szkoły i tych wynikających z kalendarza roku szkolnego. Najważniejsze z nich to:

Jubileusz 5lecia Niepublicznej Szkoły Podstawowej – piknik integracyjny – 25.09.2011r.

* 93 rocznica Odzyskania Niepodległości – 14.11.2011r.

* „ Dzieci z pokłonem u żłóbka” – widowisko jasełkowe – 20.12.2011r.

* Bezpieczne ferie zimowe. Podsumowanie pracy uczniów za I semestr nauki szkolnej, wręczenie pucharu SUPER KLASY – 20.01.2012r.

*Zabawa choinkowa. Program artystyczny „ Babciu, Dziadku...” – 28.01.2012r.

* Spotkanie całej społeczności szkolnej przy Wielkanocnym śniadaniu – 04.04.2012r.

* Widowisko słowno – muzyczne z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka – 01.06.2012r.

* Nauka udzielania pierwszej pomocy – pogadanka pielęgniarki szkolnej, pokaz ratownictwa i udzielania pierwszej pomocy,

* Prezentacja możliwości artystycznych uczniów kl. VI na zakończenie realizacji projektu „ Dobry start – lepsza przyszłość”

*Występ artystyczny uczniów z okazji 90lecia OSP w Paplinie

*Spotkanie z historią „ Hymn i flaga narodowa na przestrzeni wieków” – pogadanka prelegentów IPN dla uczniów klas IV – VI

B . Zorganizowano 2 wycieczki:

- Centrum Nauki Kopernik Warszawa,
- Muszyna, Krynica, Niedzica, Stara Lubowna, Ojców – wycieczka 5 dniowa.

4. Wyniki sprawdzianu klasy VI

Do sprawdzianu przystąpiło 8 uczniów. Rozwiązali standardowe arkusze egzaminacyjne, 2 uczniów miało opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Skierniewicach dotyczącą dysleksji. W ciągu roku szkolnego uczniowie raz w miesiącu pisali testy próbne. Od września uczęszczali na dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki poświęcone rozwiązywaniu zadań pod kątem kwietniowego sprawdzianu.

Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów wyniósł **21,88**. *Tab. 38*

czytanie max. 10 p.	korzystanie z informacji max. 4 p.	pisanie max. 10 p.	rozumowanie max. 8 p.	wykorzystanie wiedzy w praktyce max. 8 p.	razem
5,87 p.	2,75 p.	6,5 p.	4,0 p.	2,75 p.	21,88 p.

Odnosząc wyniki do skali staninowej kształtują się następująco:

Tab. 39

nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	0-9	10-12	13- 16	17-20	21-24	25-28	29-32	33-35	36-40
liczba uczniów	0	0	2	2	2	1	0	1	0

Wnioski i zalecenia wynikające ze sprawdzianu:

- na wszystkich przedmiotach zwracać uwagę na poprawność językową i gramatyczną wypowiedzi ucznia,
- rozwiązywać zadania z treścią nawiązujące do wiedzy wykorzystywanej w praktyce,
- rozmawiać z rodzicami, aby motywowali uczniów do wyłożonej pracy i kontrolowali sposób spędzania czasu wolnego dziecka,
- uczyć logicznego myślenia przy rozwiązywaniu zadań w I etapie edukacyjnym.

Zespoły Wychowania Przedszkolnego

1. Dane ogólne

Tab. 40

Nazwa	Liczba dzieci	Czas pracy placówki	Przekazana dotacja
ZWP Turowa Wola	25	5 dni w tygodniu 8.00-13.00	53.096,00
ZWP Jeruzal	25	5 dni w tygodniu 8.00-14.00	53.600,00

2 Liczba dzieci w podziale na rok urodzenia

Tab. 41

ZWP	2005	2006	2007	2008	2009
Turowa Wola	4	5	10	5	1
Jeruzal	0	8	7	10	0

2. Frekwencja w Zespołach Wychowania Przedszkolnego

Tab. 42

Rok szkolny	ZWP w Turowej Woli	ZWP w Jeruzalu
2011/12	69%	70%

3. Informacje z działalności placówek

ZESPÓŁ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W TUROWEJ WOLI – rok szkolny 2011/2012

1. Baza przedszkolna:

- sala o powierzchni 30 m², łazienka z przystosowaną toaletą i umywalką dla małych dzieci.

2. Struktura zatrudnienia – 1 nauczyciel – wykształcenie – licencjat o specjalności pedagogika wieku dziecięcego, - 1 osoba – pomoc nauczyciela.

3. Dodatkowe zajęcia:

- zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe z elementami rytmiki w wymiarze 1 godz./tyg.

4. Współpraca ZWP z:

- Gminną Biblioteką Publiczną w Kowiesach – wypożyczanie książek dla grupy do czytania w przedszkolu oraz do indywidualnego czytania przez rodziców w domu.

- pielęgniarką ZOZ w Kowiesach – pogadanki o utrzymaniu higieny jamy ustnej, zdrowym odżywianiu, udzielaniu pomocy w przypadku zagrożenia.

- rodzicami:

- a) rozmowy indywidualne na temat rozwoju, zachowania dziecka na tle grupy, rozwoju sfery manualnej i emocjonalnej,

- b) włączanie rodziców do organizacji uroczystości przedszkolnych – wspólne zabawy, rozgrywane konkurencje razem z dziećmi(Dzień Dziecka),

- c) zaangażowanie rodziców podczas wyjazdów i wyjazdów poza teren szkoły.

Dzieci biorą aktywny udział w organizowanych przez szkołę uroczystościach (jasełka, Dzień Babci i Dziadka, powitanie wiosny), konkursach (konkurs kolęd) i wycieczkach szkolnych

ZESPÓŁ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W JERUZALU

1. Baza przedszkolna:

Przedszkole dysponuje trzema salami zabaw, szatnią, łazienką i placem zabaw. Sale zabaw są bardzo dobrze zaopatrzone w pomoce dydaktyczne (do zabaw tematycznych, ćwiczeń ruchowych, muzycznych, plastycznych).Łazienka z przystosowaną toaletą i umywalką dla małych dzieci.

2. Struktura zatrudnienia – 1 nauczyciel – wykształcenie – licencjat o specjalności pedagogika wieku dziecięcego, - 1 osoba – pomoc nauczyciela.

3. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze

W przedszkolu obowiązuje stały **plan dnia**, według którego najwięcej czasu poświęca się na zajęcia dydaktyczne, zabawy ruchowe oraz pobyt na świeżym powietrzu. Nauczycielka

opracowywała miesięczne plany pracy, które oprócz realizowanych tematów zajęć zawierają rodzaj aktywności dziecka oraz przewidywane efekty edukacyjne. Przedszkole realizowało Program wychowania i edukacji przedszkolnej „Wesołe przedszkole i przyjaciele” wydawnictwa WSiP, który jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego zawartej w rozporządzeniu MEN z 23 grudnia 2008 r.

4. Dodatkowe zajęcia i programy

W minionym roku szkolnym zorganizowano **zajęcia języka angielskiego** oraz **zajęcia rytmiki**, które odbywały się w sali muzycznej gimnazjum wyposażonej w pianino.

W trakcie roku w okresie od kwietnia do czerwca 2012 r. realizowany był **program z zakresu edukacji ekologicznej „W świecie ptaków i owadów”**, dofinansowany w 90%, tj. w wysokości 5500,00 zł przez WFOŚiGW w Łodzi. W ramach programu zakupiono pomoce dydaktyczne, atlasy dla dzieci, planszowe gry podłogowe, elementy dekoracji sal przedszkolnych. Ponadto dzieci wyjechały na dwie **wycieczki**: do Ośrodka Edukacji Przyrodniczo – Leśnej w Rogowie, gdzie zwiedziły arboretum, alpinarium, muzeum lasu i drewna oraz do Parku Edukacyjno – Rozrywkowego w Ujeździe, gdzie przedszkolaki zwiedziły wystawę owadów „Mikrokosmos”. Również w ramach programu zostały zakupione rośliny owocodajne i posadzone w formie ogródka dydaktycznego w sąsiedztwie placu zabaw.

Poza wymienionymi wycieczkami dzieci wyjechały do Skierniewic do siedziby Straży Pożarnej oraz były w sali zabaw „Urwis”. Zwiedziły także bibliotekę w Kowiesach i uczestniczyły w przedstawieniu teatralnym.

Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Delegatura Kuratorium Oświaty w Skierniewicach.

Na początku roku szkolnego odbyło się **spotkanie dzieci** przedszkolnych **oraz ich rodziców z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Skierniewicach**. Celem spotkania była obserwacja dzieci podczas zabaw i zajęć kierowanych. Psycholog i logopeda udzielili rodzicom porad i oferowali pomoc. Ponadto w ciągu roku odbyły się **trzy zebrania z rodzicami (w tym jedno z udziałem psychologa)**, w trakcie których udzielano rodzicom informacji o postępach dzieci. Rodzice czynnie uczestniczyli w życiu przedszkola, byli współorganizatorami uroczystości przedszkolnych takich jak mikołajki, choinka, zabawa karnawałowa, dzień dziecka, występ dzieci podczas otwarcia świetlicy w Paplinie.

Dzieci korzystały w 100% z ciepłego posiłku przygotowywanego w kuchni w gimnazjum.

W minionym roku szkolnym odbyła się kontrola dotycząca oceny stanu sanitarnego placówki. Zaleceń nie wydano.

X. Pozostałe zadania

10.1 „Wyprawka szkolna”

Realizowano Program Rządowy „Wyprawka szkolna:”, którym w poprzednim roku szkolnym objęte zostało klasy I-III szkoły podstawowej i III klasa gimnazjum. Dofinansowanie do zakupu podręczników otrzymało 19 uczniów szkół podstawowych i 13 uczniów gimnazjum.

10.2. Pomoc materialna dla uczniów - Stypendia socjalne.

Rodzice uczniów szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość składania wniosku o przyznanie dla ucznia stypendium socjalnego. Stypendium mogło być przyznane jeżeli dochód w rodzinie ubiegającej się nie przekraczał 351 zł netto na osobę. Decyzje przyznające stypendium wydano dla:

- 31 uczniów szkół podstawowych
- 17 uczniów gimnazjum.
- 17 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Jedna osoba otrzymała zasiłek szkolny, w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego w rodzinie.

10.3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników.

Zwrot kosztów przysługuje pracodawcom, którzy podpisali z uczniem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Przygotowanie takie może trwać 24 miesiące lub 36 miesięcy i musi zakończyć się pozytywnie zdany egzaminem. Po przedłożeniu wszystkich wymaganych dokumentów pracodawca otrzymuje zwrot kosztów kształcenia młodocianego. Wysokość przyznanych środków uzależniona jest od czasu trwania nauki lub przygotowania młodocianego do wykonywania określonej pracy.

W poprzednim roku szkolnym nie wpłynął żaden wniosek od pracodawcy.

10.4 Nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki

Prowadzono działania związane ze sprawdzaniem spełniania obowiązku nauki. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina ma obowiązek kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zameldowanych na terenie gminy. Obowiązkowi nauki na dzień 31 grudnia 2011 roku podlegało 114 uczniów. Jeden uczeń nie spełniał obowiązku nauki.

Sporządziła: Ewa Pawlak